

Diplôme Universitaire 2019-2021 DEGLUTITION, COMPORTEMENT ALIMENTAIRE DE L'ENFANT ET LEURS TROUBLES

Responsables du diplôme : Dr. Catherine Blanchet et Pr. Amaria Baghdadli

Co-responsables pédagogiques : Marine Lathuillière, Marie-Pierre Amanieu -Bocquet et le Dr Henri Vincent

Module 1 : Base du développement normal de l'alimentation de l'enfant	
<ul style="list-style-type: none"> • Ontogénèse / Anatomie de la face / croissance maxillo-faciale / Anatomie et croissance du pharyngolarynx • Les dents : Anatomie - croissance • Appareil digestif et digestion : anatomie et physiologie / Besoin nutritionnels avec la croissance • Développement sensoriel chez le fœtus et le nouveau-né/ Régulation de l'appétit • Développement socio-communicatif et cognitif/Développement global de l'enfant et développement psychomoteur • Développement des capacités d'alimentation : de la vie fœtale aux premières années de vie • Mise en place des compétences relationnelles et alimentaires 	
Module 2 : Troubles d'alimentation liés à un obstacle organique	
<ul style="list-style-type: none"> • Classification des troubles alimentaires / Troubles alimentaires et obstacle organique / Troubles somatoformes • Prématurité et succion/déglutition • Malformations oro-faciales et œsophagiennes : le point de vue du généticien • Fentes palatines, séquence de Robin et dysfonctionnement néonataux du tronc cérébral • Atrésies et sténoses acquises de l'œsophage / Malformations du système digestif • Mise au point sur les causes neurologiques de troubles de succion/déglutition ; Epilepsie et régime cétoène • Pathologies onco-hématologiques et nutrition • Trachéotomie et VNI, conséquences sur le développement • Allergies et intolérances alimentaires / Pathologies digestives • Maladies héréditaires du métabolisme : prise en charge diététique 	
Module 3 : Troubles alimentaires et du comportement alimentaire dans les anomalies du neuro-développement et psychiatriques de l'enfant et l'adolescent	
<p>J1 : Alimentation, syndromes et paralysies cérébrales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Troubles alimentaires : quelles anomalies du développement sont concernées ? • Troubles de déglutition : manifestations en période prénatale • Syndrome de Prader Willi, / Silver Russel / Kabuki • Conséquences fonctionnelles des paralysies cérébrales <p>J2 Troubles du comportement alimentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Troubles du neuro-développement définition et concepts / Troubles alimentaires dans les troubles du neuro-développement • Troubles du comportement alimentaire chez le nourrisson et le jeune enfant / chez l'enfant pré-pubère et l'adolescent / chez le jeune adulte 	
Module 4 : Evaluation multidisciplinaire des troubles alimentaires et du comportement alimentaire chez l'enfant. Application pratique et utilisation d'outils d'évaluation	
<ul style="list-style-type: none"> • Exemple de consultation multidisciplinaire, troubles de succion-déglutition : consultation ORL / orthophoniste • Exemple de consultation multidisciplinaire, fentes labio-palatines : consultation chirurgien maxillo-faciale / orthophoniste • Exemple d'évaluation multidisciplinaire des troubles de succion-déglutition en hôpital de jour / Focus sur la vidéofluoroscopie • Exemple d'évaluation multidisciplinaire des troubles du neuro-développement • Focus sur l'évaluation des troubles alimentaires et du comportement alimentaire dans les troubles du neuro-développement • Bilan endocrino-pédiatrique et nutritionnel / Bilan gastro pédiatrique / Bilan diététique • Bilan étiologique et conseil génétique des troubles alimentaires et de comportement alimentaire • Bilan psychomoteur et sensorimoteur/ Bilan orthophonique avec observation de repas 	
Module 5 : Prévention et prise en charge	
<ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge du RGO • Gastrotomie : technique chirurgicale et point de vue du stomathérapeute • Soins bucco dentaires chez l'enfant polyhandicapé • Frein de langue • Hygiène du matériel pour l'utilisation en consultation • Prise en charge des problèmes d'alimentation dans les fentes palatines de la naissance à la chirurgie /Nutrition artificielle • Olfaction et odeurs : utilité en cas d'hospitalisation /Prévention des troubles d'oralité en néonatalogie • Prise en charge des troubles du comportement alimentaire de l'enfant et de l'adolescent. • Cas cliniques 	
Module 6 : Prise en charge et accompagnement des familles	
<p>J1 Prise en charge multidisciplinaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aide aux aidants chez les enfants avec troubles du neuro-développement : intervention dans les lieux de vie, domicile et crèche (exemple d'un SESSAD Autisme) • Repas thérapeutique parent/enfant/ soignant en cas de refus alimentaire, exemple d'un service de pédopsychiatrie • Prise en charge du bavage chez l'enfant • Prise en charge des troubles d'oralité en établissement pour adolescent • Réunions de projet de soins en néonatalogie en cas de troubles sévères de déglutition/ troubles alimentaires • Nutrition entérale : comment maintenir une alimentation orale, gérer le sevrage. <p>J2 Prise en charge et place des familles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Troubles alimentaires et du comportement alimentaire, état des connaissances, recherche et perspective • Présentation des réseaux en France d'Aide à la prise en charge et à l'accès au soin / Prise en charge pluridisciplinaire en CAMSP • Accompagnement des parents et parcours de soin, cas cliniques 	
Examen (2021) Epreuve écrite	